

# Master universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

## Reunión Inicial de Coordinación Docente CURSO 2024-2025



# OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

- Mejorar la coordinación y la comunicación entre todos los y las docentes que participamos en el Master IEDPD.
- Proporcionar información útil y relevante sobre aspectos didácticos y operativos del Título
- Escuchar e intentar atender sugerencias y propuestas de mejora en relación con el desarrollo del Máster.



## Asuntos a tratar

## Curso 24/25

1. Información general del Máster correspondiente al curso 24/25 (matrícula, página web informativa, activación de optativas, aulas, sesión inaugural, etc.).
2. Revisión de la situación de los equipos docentes de las asignaturas del título.
3. Información de aspectos operativos de las practicas externas y del TFM del curso 24-25 (convenio de prácticas, propuesta de líneas de TFM y procedimiento de asignación de la tutorización, etc.).
4. Información sobre los resultados del Proyecto de Innovación Docente Sol-202300257086-tra, en relación con la colaboración con los centros Comunidades de Aprendizaje de la provincia para las prácticas y las investigaciones de TFM.
5. Revisión de la situación del alumnado de cursos anteriores con TFM pendientes.
6. Seguimiento del Plan de Mejoras (23/24), así como del último Informe de seguimiento de la ACCUA.
7. Identificación de puntos débiles en relación con coordinación del Máster (aspectos didácticos y organizativos).
8. Posibles estrategias y actuaciones de mejora de cara al curso 24-25.
9. Información del proceso de renovación de la acreditación del Máster.
10. Ruego y preguntas.

# 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL MÁSTER Curso 24/25

- Presentación del Máster: **14 de octubre** (lunes) a las 16.00 horas en la Sala de Conferencias “Alicia Plaza” de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Comienzo de las clases: **15 de octubre de 2024**
- Aula de referencia: **28** (Facultad-2ªPlanta)
- Activada la página de **INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL** del Campus Virtual 24-25, como punto de información, comunicaciones y difusión de actividades.

# Matrícula General y Materias Optativas

Al 9/10/24 están matriculados un total de **28 estudiantes de nuevo ingreso**.

Código	Asignatura	Matrícula
1170101	Creatividad e innovación: recursos audiovisuales y tecnológicos para el desarrollo profesional del docente	16
1170102	Sexualidad, género y emociones: educando para la diversidad	16
1170105	Educar en el conflicto y en la mediación	9
1170108	La evaluación participativa como estrategia para aprender a aprender	6

Se activan las optativas con un mínimo de 5 estudiantes

Hay 9 matrículas repartidas en 4 asignaturas que no alcanzan los/las 5 estudiantes

## 2. Revisión equipos docentes asignaturas curso 24/25

<b>POLÍTICAS DEL CURRÍCULUM, INTERCULTURALIDAD Y CULTURA DE PAZ</b>		
Cód: 1170001	Nº Créditos: 2	Carácter: Obligatoria
Coordina: Dra. Cristina Goenechea Permisán		
Docentes Participantes:		
Dra. Cristina Goenechea Permisán		
<b>PROBLEMÁTICAS RELATIVAS A LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LA INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR</b>		
Cód: 1170002	Nº Créditos: 3	Carácter: Obligatoria
Coordina: Dra. Ester Trigo Ibáñez		
Docentes Participantes:		
Dra. Lourdes Aragón Núñez		
Dra. María del Mar Lugo Muñoz		
Dr. Francisco Manuel Moreno Pino		
Dra. Ester Trigo Ibáñez		
Dr. Francisco Zayas Martínez		
<b>LÍNEAS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CC.SS, CC.EXP Y MATEMÁTICAS</b>		
Cód: 1170003	Nº Créditos: 3	Carácter: Obligatoria
Coordina: Dra. Esther García González		
Docentes Participantes:		
Dra. Esther García González		
Dr. Francisco Manuel Moreno Pino		
Dra. María Armario Bernal		
Dra. María del Mar Lugo Muñoz		

<b>EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD EN LA ESCUELA DESEABLE</b>		
Cód: 1170005	Nº Créditos: 6	Carácter: Obligatoria
Coordina: Dr. Manuel Cotrina García		
Docentes Participantes:		
Dr. Manuel Cotrina García		
Dra. Guadalupe Calvo García		
Dra. Esther García González		
<b>PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA</b>		
Cód: 1170006	Nº Créditos: 6	Carácter: Obligatoria
Coordina: <b>Dra. Pilar Azcárate Goded</b>		
Docentes Participantes:		
Dra. Beatriz Gallego Noche		
Dra. Rocío Jiménez Fontana		
<b>UNA ESCUELA PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO: UN NUEVO PARADIGMA CULTURAL</b>		
Cód: 1170007	Nº Créditos: 3	Carácter: Obligatoria
Coordina: Dra. Mónica López Gil		
Docentes Participantes:		
Dra. Mónica López Gil		
Dr. Víctor Amar Rodríguez		
<b>LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA</b>		
Cód: 1170008	Nº Créditos: 3	Carácter: Obligatoria
Coordinador: Dr. Gregorio Rodríguez Gómez		
Docentes Participantes:		
Dr. Gregorio Rodríguez Gómez		
Dra. Marisol Ibarra Saiz		
Doctoranda. Ana Gázquez Romera		
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO, VALIDACIÓN Y ANÁLISIS</b>		
Cód: 1170009	Nº Créditos: 3	Carácter: Obligatoria
Coordina: Dra. Jaione Cubero Ibáñez		
Docentes Participantes:		
Dr. Gregorio Rodríguez Gómez		
Dra. Marisol Ibarra Saiz		

### 3. Información de aspectos operativos de las practicas externas y del TFM del curso 24-25

Código	Asignatura	Matrícula
1170901	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO FIN DE MÁSTER	18
1170902	PRÁCTICAS EXTERNAS	11
1170903	TRABAJO FIN DE MÁSTER	31

# 4. Información sobre los resultados del Proyecto de Innovación Docente (Sol-202300257086-tra)



EXPLORANDO LAS CdA COMO ESPACIOS DE PRÁCTICAS, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

**PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2023/2024 (SOL-202300257086-TRA)**

Propuesta de mejora de la materia Prácticas externas del Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente (Máster IEDPD) mediante la colaboración con los centros "Comunidades de Aprendizaje" de la provincia de Cádiz.



## Propuesta NUEVA EDICIÓN CURSO CdA 24-25

LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA

Del 24 de octubre de 2024 al 30 de mayo de 2025




*Organiza: Escuela de Solidaridad UCA*

**Difusión e Inscripción:** Del 10 al 28 de octubre de 2024.

**Curso Teórico-práctica.** 75 horas de formación global. Reconocimiento: 3 créditos ECTS.

- Formación teórica en la Facultad de Ciencias de la Educación: 30 de octubre.
- Formación práctica en centro (desarrollando voluntariado): del 28 de octubre al 30 de mayo.

## TRABAJO DESARROLLADO CURSO 23-24

-  Presentación del proyecto en reunión de la Comisión provincial de Prácticas del día 17 de abril de 2023
-  Curso de voluntariado en centros CdA  
9/17 estudiantes inscritos - 4/18 centros implicados
-  Cuestionario de recogida de información de los centros y recopilada en el [Campus Virtual de la UCA](#)
-  Espacio WEB UCA con información de los centros CdA de la provincia: [comunidadesdeaprendizaje.uca.es](#)
-  Oferta de TFG y TFM vinculados a las CdA

### TFG Grado E.I.

"Transformación pedagógica a través de comunidades de aprendizaje: un enfoque inclusivo y colaborativo para la mejora escolar mediante los grupos interactivos"

## LAS CDA ESPACIOS DE PRÁCTICA, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

Possible líneas en relación con las prácticas externas	Possible líneas en relación con la innovación educativa	Possible líneas en relación con la investigación
<ul style="list-style-type: none"><li>Organización y participación en grupos interactivos, tertulias dialógicas, ...</li><li>Apoyo a actividades y actuaciones educativas del centro (patios inclusivos, bibliotecas tutorizadas, proyecto lector, alumnado mentor...)</li><li>Desarrollo de proyectos de prevención del acoso escolar</li><li>Apoyo a proyectos del centro (PROA+, Programa IMPULSA,...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diseño, implementación y evaluación de estrategias didácticas innovadoras basadas en Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje -Servicio, TIC, TAC, TEP, ...</li><li>Planificación didáctica (situaciones de aprendizaje) aplicando el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y TIC.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación global o de aspectos parciales de la CdA</li><li>Identificación de barreras en relación con las políticas, culturas y prácticas aplicando Index for Inclusion</li><li>Percepción de las familias, profesorado, alumnado, etc. con el proyecto CdA</li><li>Estudios de casos en relación con grupos en situación de vulnerabilidad</li></ul>

NOTA: Ámbitos orientativos

## 5. Revisión de la situación del alumnado de cursos anteriores con TFM pendientes

Asignatura	Matrícula
TRABAJO FIN DE MÁSTER (1170903)	31
ALUMNADO CURSO 2024-2025	28
ALUMNADO CURSOS ANTERIORES	3

- La previsión es que se matriculen entre 6 y 8 más
- Es importante contactar con estos estudiantes de cara a conocer su “intenciones”

**7. Seguimiento del Plan de Mejoras (23/24), así como del último Informe de seguimiento de la ACCUA.**



Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>2. Implantación del Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p><b>Recomendación de Especial Seguimiento 1.</b></p> <p>Se debe analizar la satisfacción de egresados y empleadores y, en su caso, implantar acciones de mejora.</p> <p>Informe de Seguimiento (DEVA) 06/07/2022</p>	<p>Acción de mejora 1: Elaboración de una base de datos de contactos de los egresados de la titulación que permita conocer su situación de inserción laboral, así como sondear su grado de satisfacción con la formación recibida.</p> <p>Evidencias contrastables: <a href="https://acortar.link/qbnyje">https://acortar.link/qbnyje</a></p> <p>Acción de mejora 2: Diseñar procedimientos e instrumentos de recogida de información que permitan conocer y analizar el grado de satisfacción de egresados y empleadores con el título.</p>	Alta	Coordinador Académico del Título	01/10/2022		No procede
		Alta	Comisión de Garantía de Calidad	01/10/2022	21/09/2024	<p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados, Curso 20-21: 3,67</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título, Curso 20-21: 3,57</p>
<p><b>3. Proceso de implantación del Título</b></p> <p><b>Recomendación N°3. Se recomienda implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado.</b></p> <p>Informe de Seguimiento (DEVA) 06/07/2022</p>	<p>Acción de mejora: Difusión por diversos canales los diversos programas de movilidad en los que pueden participar el alumnado del Máster, la oferta de plazas y los requisitos académicos e idiomáticos.</p> <p>Evidencias contrastables: Espacio de la web del título con información de los programas de movilidad.</p> <p>(<a href="https://acortar.link/shorten">https://acortar.link/shorten</a>)</p>	Baja	Responsable de Movilidad e Internacionalización del Centro y Coordinación del Título	01/10/2022		No procede
<p><b>4. Profesorado</b></p> <p><b>Recomendación N°1. Se recomienda definir los perfiles del profesorado destinado a tutorizar las prácticas externas, e identificar al profesorado que dirige los TFM.</b></p>	<p>Acción de mejora 1: Elaboración nuevo Plan de Prácticas en el que se regula el procedimiento de asignación de tutela tanto académica como profesional de las prácticas externas, y en el que se establecen los criterios sobre la adecuación de los perfiles profesionales y cualificación del profesorado implicado en las mismas.</p> <p>Evidencias contrastables: Enlace al actual Plan de Prácticas (<a href="https://acortar.link/shorten">https://acortar.link/shorten</a>)</p> <p>Acción de mejora 2: Modificación del Reglamento del TFM Máster para incluir el perfil académico e investigador de los docentes que tutelan y dirigen de los TFM.</p> <p>Evidencias contrastables: Enlace al actual Reglamento del TFM Máster (<a href="https://acortar.link/e1g7Fx">https://acortar.link/e1g7Fx</a>)</p>	Media	Comisión Académica del Título	01/10/2021	14/04/2021	No procede
		Media	Comisión Académica del Título	01/10/22	31/01/2023	No procede
<p><b>4. Profesorado</b></p> <p><b>Recomendación N°2. Se recomienda dar acceso a las encuestas de satisfacción de los agentes implicados en el Título.</b></p>	<p><b>Acción de mejora: Se ha creado un espacio específico para dar acceso a las encuestas a los agentes implicados en el título.</b></p> <p>Evidencias contrastables: (<a href="https://acortar.link/n4vLID">https://acortar.link/n4vLID</a>)</p>	Media	Comisión Académica del Título	01/10/22	31/01/2023	No procede

# PROPUESTAS DE MEJORAS DE CURSOS ANTERIORES

- Establecer acuerdos y convenios de colaboración con centros educativos de la provincia con un marcado carácter innovador, para el desarrollo de investigaciones y prácticas vinculadas a las materias del Máster.
- Favorecer y potenciar la movilidad saliente y entrante del alumnado del Máster:
  - Aumentar la reserva de plazas para alumnado de movilidad entrante.
  - Incentivar el desarrollo de prácticas y TFM fuera de la UCA.
  - Dar a conocer el Máster fuera de la UCA: otras universidades andaluzas, resto del país, así como en el contexto europeo y latinoamericano.
  - Potenciar la firma de convenios de colaboración con centros y entidades académicas e investigadoras.
- Sistematizar el contacto con los egresados del Título y con los “empleadores”, y conocer su grado de satisfacción.
- Incrementar el desarrollo de actividades específicas de orientación académica y profesional.
- Retomar la organización de una jornada anual de experiencias de innovación educativa.
- ...y todas aquellas que redunden en la mejora y la calidad del Título (¿propuestas?).

## **2. Identificación de puntos débiles y propuestas de mejora en relación con la gestión y coordinación del Máster.**

1. Necesidad de mejorar la coordinación en las asignaturas participadas por varios departamentos y áreas
2. Concretar y hacer públicos los criterios de evaluación de trabajos y actividades de aula.
3. Escasa participación de los estudiantes en los programas de movilidad.
4. Necesidad de adelantar la asignación de la tutorización de las Prácticas externas y TFM para aumentar el número de estudiantes que presentan sus TFM en las convocatorias de junio y septiembre.
5. Dejar constancia documental de las actividades que se realizan en el aula, así como de los procedimientos y criterios de evaluación de las mismas.

# Información del proceso de renovación de la acreditación del Máster

- ▶ Nos encontramos en pleno proceso de RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS DE LA UCA - CONVOCATORIA DEVA 2024-25
- ▶ En este momento, la Comisión Académica, conjuntamente con la CGC del centro, estamos elaborando el Autoinforme de Renovación, el cual deberá ser posteriormente revisado por el Servicio de Gestión de la Calidad UCA.
- ▶ Previsiblemente a finales de octubre estará la primera versión del Autoinforme
- ▶ En breve os pediremos ayuda para que aportéis evidencias del desarrollo de las asignaturas durante los cursos correspondientes al periodo de renovación (2019-20 /2020-21 /2021-22 / 2022-23 /2023-24).
- ▶ A partir de noviembre empezaremos a organizar las audiencias de los distintos grupos de interés en las visitas de ACCUA.

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

CONVOCATORIA DEVA 2024-2025 (Fase 11)

CRITERIO RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS.	2024								2025			
	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR
I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.	27											
II. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD	27											
III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.		17										
IV. PROFESORADO			8									
V. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA			8									
VI. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO					6							
VII. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD					6							
REVISIÓN DE AUTOINFORME.												
CARGA EVIDENCIAS EN COLABORA												
SOLICITUD DE RENOVACIÓN DE LA ACDREDITACIÓN, REMISIÓN AUTOINFORME DE RENOVACIÓN ACREDITACIÓN.							15	16	15			
PREPARACIÓN VISITA COMISIÓN EVALUADORA.												
EVALUACIÓN DEL AUTOINFORME DE RENOVACIÓN ACREDITACIÓN (ACCUA).												
VISITAS A CADA TÍTULO POR PARTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA (ACCUA).												

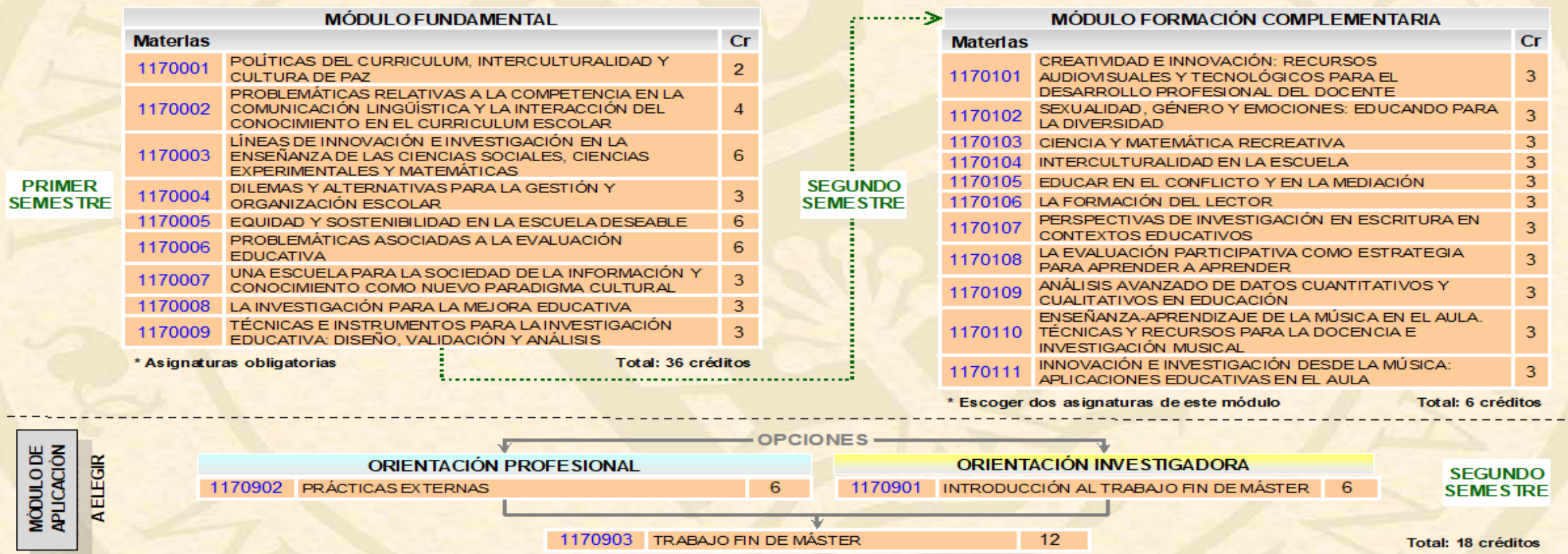
Las fechas dentro de los cuadrantes indican la temporalización de inicio y fin para la concreción de cada criterio.  
 Seguidamente a la concreción de todos los criterios el Servicio de Gestión de la Calidad, revisará la adecuación de estos aportando acciones de mejora.  
 De manera paralela se articula un espacio en [colabora.uca.es](http://colabora.uca.es), para el almacenamiento de evidencias de cada título a la evaluación externa.

## 1170 - MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE

**OBJETIVO:** Potenciar y fortalecer el desarrollo profesional del docente a través de la investigación.

### Perfil de acceso

**Acceso directo:** Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Diplomatura en Magisterio, Licenciatura en Psicopedagogía  
**Acceso preferente (debiendo cursar 12 créditos complementarios de formación):** Grado en Pedagogía, Grado en Educación Social.



**TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE**

**Total: 60 créditos**  
Cada crédito equivale a 25 horas de trabajo del alumno

# Preguntas y debates sobre el desarrollo del Máster

MUCHAS GRACIAS  
POR VUESTRA PARTICIPACIÓN

Comisión Académica del Master IEDPD