

MÓDULO DE APLICACIÓN.**Asignatura:** Trabajo de Fin de Máster. Curso 24-25**Coordinador:** Manuel Cotrina García**Coordinadora del Módulo de Aplicación:** Mónica López Gil**ÁMBITOS TEMÁTICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**

PROFESORADO	LÍNEAS DE TRABAJO
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	• Tecnología educativa, educomunicación y narrativas.
ARAGÓN NÚÑEZ, LOURDES	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
BARRERA RAMÍREZ, FERNANDO MANUEL	• TIC y Música. Recursos digitales para la Educación Musical. • Música populares en Andalucía como herramienta educativa.
BENÍTEZ GAVIRA, REMEDIOS	• Atención a la diversidad en educación infantil. • Diseño Universal de Aprendizaje. Diseño para todas las personas. • Tecnología y Atención a la diversidad. • Educación inclusiva.
CALVO GARCÍA, GUADALUPE	• Las diversidades sexo-genéricas y las desigualdades vinculadas al binarismo de género en los contextos educativos.
COTRINA GARCÍA, MANUEL	• Educación inclusiva. • Fracaso, desenganche y abandono escolar. • Equidad e igualdad de oportunidades en educación. • Estrategias didácticas orientadas a la atención a la diversidad: trabajo cooperativo, trabajo por proyectos, Diseño Universal de Aprendizaje, etc. • Investigación inclusiva. • Comunidades de aprendizaje.
DOMENECH VIDAL, ANA	• Investigación en la formación docente actual. • La educación inclusiva (infantil, primaria, secundaria, universidad). • Herramientas para el cambio hacia un modelo inclusivo (diseño, prácticas, metodología,...).
GALERA FLORES, ROSA MARÍA	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	• Educación Infantil. • Género y educación. • Educación en el conflicto y la mediación. • Educación inclusiva y para la Sostenibilidad (esta línea se oferta en carácter de cotutela con Esther García)
GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER	• Educación para la Sostenibilidad: metodologías transformadoras y retos. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. • Educación al aire libre. • Educación inclusiva y para la Sostenibilidad (esta línea

	se oferta en carácter de cotutela con Beatriz Gallego Noche)
GIL DE GÁLVEZ, JOSÉ MANUEL	• El acervo musical andaluz y su aplicación en el aula
GOENECHEA PERMISÁN, CRISTINA	• Educación intercultural. • Desarrollo del pensamiento crítico con adolescentes.
GÓMEZ RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia. • Investigación del impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación. • Participación en los procesos de evaluación. • Evaluación democrática y colaborativa.
GONZÁLEZ MESA, DÁCIL	• Patrimonio musical andaluz en el aula.
IBARRA SÁIZ, M ^a SOLEDAD	• Evaluación y formación en Educación Superior.
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	• Aproximación a los sistemas de evaluación en el aula desde la perspectiva de la Educación para la Sostenibilidad. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. • Integración de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
LÓPEZ GIL, MÓNICA	• Tecnologías de la información y de la comunicación, tecnología del aprendizaje y del conocimiento y competencias digitales: ○ La educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado. ○ La investigación digital en y sobre educación. ○ Desigualdad digital. • Escuelas rurales.
LUGO MUÑOZ MAR	• Educación para la Responsabilidad Social. Espacios para el diálogo, convivencia y prácticas éticas. • Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.
MORENO PINO, FRANCISCO MANUEL	• Investigación en Educación Matemática Crítica y Educación para la Sostenibilidad.
PIÑERO CHARLO, JOSÉ CARLOS	• Escenarios de aprendizaje gamificados para el desarrollo de la competencia matemática. • La gamificación educativa como oportunidad para la integración curricular. • Implementación efectiva de metodología STEAM para el desarrollo de la competencia matemática. • Aprendizaje basado en juegos para superar el rechazo a las matemáticas.
PONCE GONZÁLEZ NICOLÁS	• Evaluación como aprendizaje y empoderamiento en Educación Superior.
RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO	• Evaluación y formación en Educación Superior.
SABBATELLA RICCARDI, PATRICIA L.	• Música, inclusión educativa y comunitaria: Musicoterapia y Neuroeducación. • Música, calidad de vida y bienestar en la infantil: intervención y evaluación.

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	• Prácticas docentes para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística (CCL) en las aulas.
SERRANO DÍAZ, NOEMÍ	• Competencias profesionales para la gestión de Centros Educativos. • El Clima Escolar. • El Conflicto en el Ámbito Escolar.
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	• Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.
VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ANTONIO	• Organización de Centros: Planes de Convivencia. • Organización de Centros: la Orientación en Educación Primaria.
VÁZQUEZ RECIO, ROSA	• Política educativa, desigualdades y prácticas innovadoras igualitarias. • Escuelas rurales y justicia social. • Género y Educación. • Infancias, Educación Inclusiva y Ciudadanía.
ZAYAS MARTÍNEZ, FRANCISCO	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera y su repercusión en la mejora de la práctica educativa. • Investigación en la enseñanza AICLE y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.