

IX) PLAN DE MEJORA

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA Curso 2019-20

Año:	2019
-------------	-------------

Nº	1
-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Se recomienda revisar el gestor documental para unificarlo y evitar la complejidad que genera la dispersión en distintas plataformas con distintas contraseñas.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
En diciembre de 2018 se puso en explotación un nuevo gestor documental, el cual está estructurado en tres módulos: verificación, donde están las últimas versiones de las memorias de los títulos; seguimiento, donde se encuentran todos los documentos asociados a todos los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad (procedimientos, indicadores, registros); y uno de renovación de la acreditación, que solo se activa para los títulos que en cada convocatoria de la DEVA entrarán en este proceso de renovación y donde se encuentran todas las evidencias imprescindibles de la Guía de Renovación.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Se ha elegido esta acción porque permite la unificación de la documentación de los procesos de gestión de los títulos.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Servicio de Gestión de Calidad y Títulos	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-07-01	Fecha finalización: 2019-07-01

Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: No procede	
Valor del indicador: No procede	
Observaciones: A fecha de elaboración de este autoinforme se ha atendido esta recomendación a través de la explotación un nuevo gestor documental a nivel UCA, por dicha razón no se incluyen indicadores. Claves de acceso al gestor documental: Usuario: evmasdocente Contraseña: c201958	
Evidencia URL: https://bit.ly/3dBUONi	

Año:	2019
------	------

Nº	2
----	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	---

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Se deben atender adecuadamente las recomendaciones y recomendaciones de especial seguimiento incluidas en los informes anteriores. Específicamente, explicar el grado de participación e implicación de los diferentes grupos de interés en la aplicación del SGC.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Se atenderán, como en el presente Plan de Mejora, todas las recomendaciones recibidas de la DEVA	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Este título obtuvo la Renovación de la Acreditación en junio de 2019. Entendemos que con ese proceso de evaluación del período comprendido entre la implantación del título y dicha Renovación, determinadas cuestiones del título “se ponen a cero”, es decir, se dan por cerradas algunas cuestiones y otras quedan abiertas a través de las Recomendaciones del Informe de Renovación de la Acreditación.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Responsable del título.	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-10-21	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-06-31
Indicador:	
No procede	
Valor del indicador:	
No procede	
Observaciones:	
Responder a las recomendaciones de la DEVA	
Evidencia URL:	

Año:	2019
-------------	-------------

Nº	3
-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Se recomienda definir y aplicar criterios sobre la adecuación de los perfiles profesionales y cualificación del profesorado implicado en las prácticas externas	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Regulación del procedimiento de asignación de tutela tanto académica como profesional de las prácticas externas en el que se establecen los criterios sobre la adecuación de los perfiles profesionales y cualificación del profesorado implicado en las mismas.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
La adecuación y cualificación del profesorado queda justificada en la documentación específica sobre las prácticas externas, en la que se determinan expresamente la adecuación de los perfiles profesionales y cualificación tanto del profesorado de los centros y unidades de prácticas que desarrolla la tutorización profesional como aquel del profesorado de la universidad que desarrolla la tutorización académica. Además la tutorización académica de las prácticas externas está estrechamente vinculada a las líneas de trabajo (docentes e investigadoras) del profesorado que tutoriza (TFM), para lo cual existen criterios establecidos https://bit.ly/2EaqBrq	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinadora del Módulo de Aplicación	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:

2019-08-05	
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021- 03- 18
Indicador: No procede	
Valor del indicador: No procede	
Observaciones: En la actualidad, la coordinadora del módulo de aplicación está trabajando conjuntamente con el vicedecanato de prácticas de la Facultad para trasladar a un único documento todo lo relativo a la materia de Prácticas externas, que constituirá el futuro Plan de prácticas del Máster. Se pretende que el Plan de prácticas concrete y regule de forma más explícita los aspectos de las prácticas desarrolladas en el ámbito de los grupos de investigación, entre otros todo lo relativo a los perfiles profesionales y cualificación del profesorado implicado.	
Evidencia URL: https://bit.ly/3j1BNaC	

Año:	2019
-------------	------

Nº	4
-----------	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Se recomienda reforzar las actividades de los servicios de orientación académica y profesional específicas para el alumnado del Máster.
--

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Puesta en marcha de un espacio en el Campus virtual de la UCA denominado INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS como medio para difundir e implicar al alumnado en actuaciones y servicios de orientación académica y profesional planteadas desde el Máster, el Centro y la UCA.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Esta acción permite visibilizar actividades de orientación académica y profesional que se venían realizando pero que no tenían un espacio propio de difusión, animando así al alumnado a participar en las mismas.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinador Académico del Máster	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
22-10-2019	2020-10-18
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador:	
ISGC-P03-03 Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P03-06: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	
Valor del indicador:	
ISGC-P03-03 Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica, Objetivo Indicador: 3,5 ISGC-P03-06: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional, Objetivo Indicador: 3,5	
Observaciones:	
La activación del espacio de difusión de actuaciones y servicios de orientación académica y profesional ha resultado muy efectiva por lo que existe la intención de mantenerlo activo en siguientes cursos. En el momento de redactar este Autoinforme, el espacio correspondiente al curso 19-20 se ha clonado a un nuevo curso 2018-19, y se le ha modificado el nombre a: INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL	
Evidencia URL:	
Enlace a la página web INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, del Máster, en el Campus Virtual, curso 19-20. Claves de acceso a Campus Virtual Nombre de usuario: uevaluador1 Clave de acceso: c105778	

Descripción de la Acción de Mejora 2:
Desarrollo de actividades de orientación académica y profesional contempladas en el Plan Formativo de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Justificación de la Acción de Mejora 2:

Desde Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación todas las actividades de orientación académica y profesional contempladas en el Plan Formativo de la Facultad de Ciencias de la Educación se extienden al alumnado del Máster.	
Responsable de la Acción de Mejora 2: Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación	
Fecha de inicio:	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-05-31
Indicador: ISGC-P03-03 Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P03-06: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	
Valor del indicador: ISGC-P03-03 Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica, Objetivo Indicador: 3,5 ISGC-P03-06: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional, Objetivo Indicador: 3,5	
Observaciones: En este curso 19/20, debido a la situación de confinamiento la UCA no ha generado datos sobre estos indicadores. aunque desde el Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación se han seguido realizando acciones de acogida, tutoría, apoyo de la formación y orientación Profesional de los estudiantes, entre las que cabe destacar: <ul style="list-style-type: none"> • Curso: ¡¡MOTÍVATE, encuentra tu estabilidad laboral!!, Alternativas profesionales en Educación infantil, primaria, Educación Física y Psicología. (28/11/2019). • Charlas sobre emprendimiento: dentro de la Semana Global de emprendimiento. Difusión del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE) para el curso académico 2019/2020. • Programa UNIVERGEM, subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer – Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, dirigido a universitarias de la Universidad de Cádiz con la finalidad de mejorar su empleabilidad. 	
Evidencia URL: Plan formativo – Curso 2019/20 https://bit.ly/2NxpHuD Curso: ¡¡MOTÍVATE, encuentra tu estabilidad laboral!!, Alternativas profesionales en Educación infantil, primaria, Educación Física y Psicología https://bit.ly/2NzujjZ Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE) para el curso académico 2019/2020. https://bit.ly/2NPSJFB Programa UNIVERGEM, subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer – Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, dirigido a universitarias de la Universidad de Cádiz con la finalidad de mejorar su empleabilidad https://bit.ly/3aPNQ8N	

Descripción de la Acción de Mejora 3: Sesión informativa sobre el Programa de Doctorado “Investigación y Práctica Educativa” (IPE-8219) de la Escuela de Doctorado EDUCA de la Universidad de Cádiz.
--

Justificación de la Acción de Mejora 3:	
Como se ha indicado en otro apartado de este autoinforme, mucho del alumnado que cursa este Máster busca completar su formación inicial como docente en aspectos investigadores y de innovación educativa, fundamentalmente porque tener esta titulación (en el ámbito de la investigación educativa) los posiciona mejor de cara a solicitar la entrada en los programas de doctorado, vinculados al ámbito educativo. Por lo que la información (acceso, fechas, procedimiento, documentación, contenido del programa, ...) sobre los distintos programas de doctorado relacionados con el ámbito educativo, además de una demanda de los estudiantes, refuerza las actividades de los servicios de orientación académica y profesional específicas para el alumnado del Máster	
Responsable de la Acción de Mejora 2:	
Coordinador Académico del Máster	
Fecha de inicio: 2019-10-22	Fecha finalización: 2020-05-15
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador:	
ISGC-P03-03 Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P03-06: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	
Valor del indicador:	
ISGC-P03-03 Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica, Objetivo Indicador: 3,5	
Observaciones:	
Dado el éxito en términos de participación se pretende dar continuidad a esta acción en próximos cursos.	
Evidencia URL:	
Página web INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, del Máster, en el Campus Virtual, curso 19-20 Claves de acceso a Campus Virtual Nombre de usuario: uevaluador1 Clave de acceso: c105778	

Año:	2018
-------------	------

Nº	5
-----------	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		
---	--	--

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Moderado valor del indicador P08 Satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título”.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Incrementar los encuentros y la comunicación entre el profesorado tanto a nivel general como de los equipos docentes de las materias que permitan hacer efectiva una coordinación horizontal y vertical más eficaz.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Se ha elegido esta acción ya que favorecer la comunicación, compartir información y llegar a acuerdos entre el profesorado se supone que tendrá efectos sobre una mayor y mejor coordinación del profesorado del título.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinador del título	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-10-22	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador:	
P08 Satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título”.	
Valor del indicador:	
En el actual curso 19-20 no se dispone de datos de este indicador, en el curso 18-19, el último del que se dispone datos, este indicador se situaba en 2,40. Con esta propuesta de mejora se pretende alcanzar como mínimo el valor del objetivo indicador: 3	
Observaciones: Este punto débil corresponde a los datos del curso 18-19, y quedó recogido en autoinforme de ese curso. Puesto que debido a la COVID-19 no existen datos correspondientes al 19-20 que permitan saber cómo ha evolucionado, dicho punto débil se traslada a este autoinforme y las actuaciones sobre el mismo se mantendrán abiertas hasta el curso 20-21, en espera de saber si el indicador evoluciona favorablemente.	
Evidencia URL:	