

INFORMACIÓN DEL PERFIL DE INGRESO Curso 2023/24

CURSO ACADÉMICO:	2023-2024
TÍTULO:	Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	24	20	4
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	24	20	4

Descripción del Perfil de Ingreso

El curso 23-24, el Máster ha contado con 24 estudiantes de nuevo ingreso lo que supone una Tasa de ocupación del título (ISGC-P04-17) del 80% de las plazas ofertadas (30). De los 24 estudiantes de nuevo ingreso en este curso 23-24, 20 son mujeres y 4 son hombres. Como viene siendo habitual en este título mayoritariamente los estudiantes que acceden son bastante jóvenes, un 66,6 % tienen entre 23 y 25 años, el 16,6% tienen 26 y 29 años, y otro 16,6% tiene entre 32 y 44 años. En todos los casos (100%) los estudiantes refieren disponibilidad a tiempo completo de dedicación al Máster.

El 100% del alumnado de nuevo ingreso del curso 23-24 cumple plenamente con el perfil del ingreso al Máster, ya que en su totalidad se trata de alumnado egresado de los grados en Educación Infantil y en Educación Primaria o de titulaciones equivalentes. Concretamente, 15 provienen del Grado en Educación Primaria (62,5%), 5 del Grado en Educación Infantil (20,8%), 2 de las antiguas Diplomaturas en Magisterio (8,3%) y los dos estudiantes extranjeros de grados pedagógicos equivalentes (8,3%).

De los 24 estudiantes de nuevo ingreso, 17 son de la provincia de Cádiz (70,8%), 3 son de otras provincias andaluzas (1 de Córdoba, 1 de Sevilla y 1 de Granada), 2 son de otras Comunidades Autónomas (1 de Barcelona, Cataluña y 1 de Cáceres, Extremadura), además este año el Máster ha contado con dos estudiantes de nacionalidad extranjera, en concreto un estudiante de nacionalidad cubana y una estudiante de Perú.

En este curso, de los 24 estudiantes de nuevo ingreso, 16 son egresados de la propia Universidad de Cádiz, y 6 de otras universidades andaluzas (3 de la Universidad de Sevilla, 2 de la Universidad de Granada, y 1 de la Universidad de Huelva) y los otros dos son estudiantes procedentes de universidades extranjeras.

- Datos extraídos del FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso