

**MÓDULO DE APLICACIÓN.****Asignatura: Trabajo de Fin de Máster.** Curso 23-24**Coordinador:** Manuel Cotrina García**Coordinadora del Módulo de Aplicación:** Mónica López Gil**ÁMBITOS TEMÁTICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**

| <b>PROFESORADO</b>                   | <b>LÍNEAS DE TRABAJO</b>  |
|--------------------------------------|---|
| AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología educativa, educomunicación y narrativas.</li></ul>   |
| ARAGÓN NÚÑEZ, LOURDES                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.</li></ul>   |
| ARMARIO BERNAL MARÍA                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.</li></ul>   |
| BARRERA RAMÍREZ, FERNANDO MANUEL     | <ul style="list-style-type: none"><li>• TIC y Música. Recursos digitales para la Educación Musical.</li><li>• Música populares en Andalucía como herramienta educativa.</li></ul>   |
| BENÍTEZ GAVIRA, REMEDIOS             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Atención a la diversidad en educación infantil.</li><li>• Diseño Universal de Aprendizaje. Diseño para todas las personas.</li><li>• Tecnología y Atención a la diversidad.</li><li>• Educación inclusiva.</li></ul>  |
| CALVO GARCÍA, GUADALUPE              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Las diversidades sexo-genéricas y las desigualdades vinculadas al binarismo de género en los contextos educativos.</li></ul>  |
| COTRINA GARCÍA, MANUEL               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación inclusiva.</li><li>• Fracaso, desenganche y abandono escolar.</li><li>• Equidad e igualdad de oportunidades en educación.</li><li>• Estrategias didácticas orientadas a la atención a la diversidad: trabajo cooperativo, trabajo por proyectos, Diseño Universal de Aprendizaje, etc.</li><li>• Investigación inclusiva.</li></ul> |
| GARCÍA GARCÍA, M <sup>o</sup> CARMEN | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construyendo equidad desde el Aprendizaje y Servicio, en contextos educativos formales y no formales.</li><li>• Educación Inclusiva.</li></ul>  |
| DOMENECH VIDAL, ANA                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación en la formación docente actual.</li><li>• La educación inclusiva (infantil, primaria, secundaria, universidad).</li><li>• Herramientas para el cambio hacia un modelo inclusivo (diseño, prácticas, metodología,...).</li></ul>   |
| GALLEGO NOCHE, BEATRIZ               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Infantil.</li><li>• Género y educación.</li><li>• Educación en el conflicto y la mediación.</li><li>• Educación inclusiva y para la Sostenibilidad (esta línea se oferta en carácter de cotutela con Esther García)</li></ul>   |
| GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación para la Sostenibilidad: metodologías transformadoras y retos.</li><li>• Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las</li></ul>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación al aire libre.</li> <li>• Educación inclusiva y para la Sostenibilidad (esta línea se oferta en carácter de cotutela con Beatriz Gallego Noche)</li> </ul>  |
| GIL DE GÁLVEZ, JOSÉ MANUEL          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El acervo musical andaluz y su aplicación en el aula</li> </ul>  |
| GOENCHEA PERMISÁN, CRISTINA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación intercultural. Diversidad cultural en la escuela.</li> <li>• Retos educativos en la era de la Inteligencia Artificial.</li> </ul>  |
| GÓMEZ RUIZ, MIGUEL ÁNGEL            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia.</li> <li>• Investigación del impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación.</li> <li>• Participación en los procesos de evaluación.</li> <li>• Evaluación democrática y colaborativa.</li> </ul>  |
| GONZÁLEZ MESA, DÁCIL                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrimonio musical andaluz en el aula.</li> </ul>  |
| IBARRA SÁIZ, M <sup>ª</sup> SOLEDAD | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y formación en Educación Superior.</li> </ul>   |
| JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación a los sistemas de evaluación en el aula desde la perspectiva de la Educación para la Sostenibilidad.</li> <li>• Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.</li> <li>• Integración de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.</li> </ul>  |
| LÓPEZ GIL, MÓNICA                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías de la información y de la comunicación, tecnología del aprendizaje y del conocimiento y competencias digitales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado.</li> <li>○ La investigación digital en y sobre educación.</li> </ul> </li> <li>• Desenganche escolar/abandono educativo.</li> <li>• Escuelas rurales.</li> </ul> |
| LUGO MUÑOZ MAR                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la Responsabilidad Social. Espacios para el diálogo, convivencia y prácticas éticas.</li> <li>• Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.</li> </ul>   |
| MORENO PINO, FRANCISCO MANUEL       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en Educación Matemática y Educación para la Sostenibilidad.</li> </ul>   |
| PIÑERO CHARLO, JOSÉ CARLOS          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenarios de aprendizaje gamificados para el desarrollo de la competencia matemática.</li> <li>• La gamificación educativa como oportunidad para la integración curricular.</li> <li>• Implementación efectiva de metodología STEAM para el desarrollo de la competencia matemática.</li> <li>• Aprendizaje basado en juegos para superar el rechazo a las matemáticas.</li> </ul>  |
| PONCE GONZÁLEZ NICOLÁS              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación como aprendizaje y empoderamiento en Educación Superior.</li> </ul>   |
| RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y formación en Educación Superior.</li> </ul>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| SABBATELLA RICCARDI, PATRICIA L. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Música, inclusión educativa y comunitaria: Neuroeducación.</li> <li>• Música, musicoterapia y neurociencias.</li> <li>• Música y calidad de vida.</li> <li>• Evaluación musical.</li> </ul>                              |
| SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas docentes para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística (CCL) en las aulas.</li> </ul>   |
| SERRANO DÍAZ, NOEMÍ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias profesionales para la gestión de Centros Educativos.</li> <li>• El Clima Escolar.</li> <li>• El Conflicto en el Ámbito Escolar.</li> </ul>  |
| TRIGO IBÁÑEZ, ESTER              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.</li> </ul>  |
| VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ANTONIO        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de Centros: Planes de Convivencia.</li> <li>• Organización de Centros: la Orientación en Educación Primaria.</li> </ul>   |
| VÁZQUEZ RECIO, ROSA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política educativa, desigualdades y prácticas innovadoras igualitarias.</li> <li>• Escuelas rurales y justicia social.</li> <li>• Género y Educación.</li> <li>• Infancias, Educación Inclusiva y Ciudadanía.</li> </ul> |