

MÓDULO DE APLICACIÓN.**Asignatura: Trabajo de Fin de Máster.** Curso 22-23**Coordinador:** Manuel Cotrina García**Coordinadora del Módulo de Aplicación:** Mónica López Gil**ÁMBITOS TEMÁTICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**

PROFESORADO	LÍNEAS DE TRABAJO
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	<ul style="list-style-type: none">• Tecnología educativa, educomunicación y narrativas
ARAGÓN NÚÑEZ, LOURDES	<ul style="list-style-type: none">• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
ARMARIO BERNAL MARÍA	<ul style="list-style-type: none">• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
BARRERA RAMÍREZ, FERNANDO MANUEL	<ul style="list-style-type: none">• TIC y Música. Recursos digitales para la Educación Musical.• Música populares en Andalucía como herramienta educativa.
BENÍTEZ GAVIRA, REMEDIOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención a la diversidad en educación infantil• Diseño Universal de Aprendizaje. Diseño para todas las personas.• Tecnología y Atención a la diversidad.• Educación inclusiva
CALVO GARCÍA, GUADALUPE	<ul style="list-style-type: none">• Las diversidades sexo-genéricas y las desigualdades vinculadas al binarismo de género en los contextos educativos.
CAMINO CARRASCO, MARINA	<ul style="list-style-type: none">• Empleo de la metodología del Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) en el área de las Ciencias Sociales.
COTRINA GARCÍA, MANUEL	<ul style="list-style-type: none">• Educación inclusiva.• Fracaso, desenganche y abandono escolar.• Equidad e igualdad de oportunidades en educación.• Estrategias didácticas orientadas a la atención a la diversidad: trabajo cooperativo, trabajo por proyectos, Diseño Universal de Aprendizaje, etc.• Investigación inclusiva
DOMENECH VIDAL, ANA	<ul style="list-style-type: none">• Educación inclusiva (modelo, estrategias y herramientas)• Investigación en la formación docente actual• Metodologías activas en el aula
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	<ul style="list-style-type: none">• Educación Infantil.• Género y educación.• Educación en el conflicto y la mediación.• El paradigma eointegrador en la escuela.
GARCÍA GARCÍA, M ^o CARMEN	<ul style="list-style-type: none">• Construyendo equidad desde el Aprendizaje y Servicio, en contextos educativos formales y no formales.• Educación Inclusiva.

GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER (de baja)	<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la Sostenibilidad: metodologías transformadoras y retos. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. • Educación al aire libre.
GIL DE GÁLVEZ, JOSÉ MANUEL	<ul style="list-style-type: none"> • El acervo musical andaluz y su aplicación en el aula
GOENECHEA PERMISÁN, CRISTINA	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural. Diversidad cultural en la escuela • Retos educativos en la era de la Inteligencia Artificial.
GÓMEZ RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia. • Investigación del impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación. • Participación en los procesos de evaluación. • Evaluación democrática y colaborativa.
GONZÁLEZ MESA, DÁCIL	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio musical andaluz en el aula.
IBARRA SÁIZ, M ^a SOLEDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y formación en Educación Superior.
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a los sistemas de evaluación en el aula desde la perspectiva de la Educación para la Sostenibilidad. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. • Integración de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
LÓPEZ GIL, MÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la sociedad Red. • La educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil. • La investigación digital en y sobre educación. • Desenganche escolar/fracaso escolar/abandono educativo. • Escuelas rurales.
MORENO PINO, FRANCISCO MANUEL	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en Educación Matemática y Educación para la Sostenibilidad.
PIÑERO CHARLO, JOSÉ CARLOS	<ul style="list-style-type: none"> • Escenarios de aprendizaje gamificados para el desarrollo de la competencia matemática. • La gamificación educativa como oportunidad para la integración curricular. • Implementación efectiva de metodología STEAM para el desarrollo de la competencia matemática. • Aprendizaje basado en juegos para superar el rechazo a las matemáticas.
PONCE GONZÁLEZ NICOLÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación como aprendizaje y empoderamiento en Educación Superior.
RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y formación en Educación Superior.

SABBATELLA RICCARDI, PATRICIA L.	<ul style="list-style-type: none"> • Música, Musicoterapia y Neurociencias Música, inclusión educativa y comunitaria. • Musicoterapia en contextos educativos y comunitarios. • Desarrollo musical y aprendizaje. • Evaluación en educación musical.
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas docentes para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística (CCL) en las aulas.
SERRANO DÍAZ, NOEMÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias profesionales para la gestión de Centros Educativos. • El Clima Escolar. • El Conflicto en el Ámbito Escolar.
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.
VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ANTONIO	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de Centros: Planes de Convivencia. • Organización de Centros: la Orientación en Educación Primaria.
VÁZQUEZ RECIO, ROSA	<ul style="list-style-type: none"> • Política educativa, educación pública y justicia social. • Escuelas rurales. • Género y Educación. • Desenganche escolar/fracaso escolar/abandono educativo.

ÁMBITOS TEMÁTICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM

INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES e INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA

Este ámbito temático está centrado en la Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza, Ciencias sociales y procesos de E-A de la Historia.

- Profesorado implicado: Lourdes Aragón Núñez; Rocío Jiménez Fontana; María Armario Bernal; Marina Camino Carrasco; Esther García González (de baja actualmente).

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD:

- Profesorado implicado: Esther García González (de baja actualmente); Rocío Jiménez Fontana; Francisco Manuel Moreno Pino.

INVESTIGACIÓN LÚDICA EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS EDUCATIVAS, MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL

Este ámbito temático se centra en el papel del principio de juego para la educación científica y matemática: Ciencias y Matemáticas recreativas, gamificación y juegos, TIC y matemáticas, entre otros, podrían ser alguna de las concreciones posibles.

- Profesorado implicado: Francisco Manuel Moreno Pino; José Carlos Piñero Charlo.

EVALUACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la utilización de las evaluaciones institucionales oficiales, la evaluación formativa en el aula, la evaluación y el aprendizaje, la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumnado, la evaluación de competencias, la evaluación participativa, instrumentos de evaluación, el estudio de la participación en los procesos de evaluación, la evaluación democrática y colaborativa, la evaluación desde una perspectiva sostenible. Se añade aquí la evaluación del área de Música Desarrollo musical y aprendizaje.

- Profesorado implicado: Cristina Goenechea Permisán; Miguel Ángel Gómez Ruiz; Marisol Ibarra Sáiz; Rocío Jiménez Fontana; Nicolás Ponce González; Gregorio Rodríguez Gómez; Patricia Leonor Sabbatella Riccardi.

EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva, educar para la sostenibilidad (procedimientos y estrategias) y las relaciones entre educación, identidad, género y ciudadanía crítica y democrática; igualmente contempla el estudio de la equidad, la igualdad de oportunidades y los procesos de exclusión en educación tanto en contextos reglados como en ámbitos educativos no formales, así como el trabajo cooperativo, aprendizaje y servicio y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).

- Profesorado implicado: Remedios Benítez Gavira; Manuel Cotrina García; Guadalupe Calvo García; Beatriz Gallego Noche; Ana Domenech Vidal; Mayka García García.

DESENGANCHE ESCOLAR/FRACASO ESCOLAR/ABANDONO EDUCATIVO

Aborda asuntos relacionados con los procesos de desenganche escolar y abandono educativo: estudios de caso, formación docente en este ámbito, estrategias de prevención e intervención, análisis de las condiciones institucionales/metodológicos/relacionales al respecto, etc.

- Profesorado implicado: Manuel Cotrina García; Mayka García García; Mónica López Gil; Rosa Vázquez Recio.

GÉNERO Y EDUCACIÓN

Este ámbito temático aborda las diferentes dimensiones de la educación y de las escuelas desde una perspectiva de género. Igualmente se contempla la atención a la diversidad de género en la escuela.

- Profesorado implicado: Guadalupe Calvo García; Beatriz Gallego Noche; Rosa Vázquez Recio.

EDUCACIÓN EN EL CONFLICTO Y LA MEDIACIÓN

- Profesorado implicado: Beatriz Gallego Noche; Noemí Serrano Díaz.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL, INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Este ámbito temático, como indica su propia denominación, está centrado en la educación intercultural y diversidad cultural en la escuela, por una parte, y por otra, en la Inmigración en el contexto educativo.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Cristina Goenechea Permisán.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS DIGITALES

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el análisis de la educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil, la seguridad digital y menores, el análisis del uso de redes sociales en los centros escolares, el planteamiento y análisis de metodologías, estrategias e instrumentos participativos en la Web 2.0 en el contexto educativo, las tecnologías digitales aplicadas a la educación, las aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia, el impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las tecnologías digitales y los medios de comunicación, la tecnología de la información y la comunicación en educación, el estudio de la comunicación y educación.

- Profesorado implicado: Víctor Amar Rodríguez; Miguel Ángel Gómez Ruiz; Mónica López Gil; Remedios Benítez Gavira.

POLÍTICAS EDUCATIVAS, DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

Este ámbito está centrado en cuestiones que tienen que ver con el estudio de las competencias profesionales para la gestión de centros educativos, la acción tutorial en el marco de la organización escolar, los planes de convivencia, la orientación en Educación Primaria, la dirección de centros y la micropolítica escolar.

- Profesorado implicado: Noemí Serrano Díaz; Antonio Vázquez González; Rosa Vázquez Recio, Cristina Goenechea Permisán.

DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Profesorado implicado: Beatriz, Gallego Noche.

ESCUELAS RURALES y EDUCACIÓN PÚBLICA

Este ámbito temático está centrado en el estudio de las diferentes dimensiones macropolíticas y micropolíticas de las escuelas en el contexto rural y su papel en el cumplimiento del bien común.

- Profesorado implicado: Mónica López Gil; Rosa Vázquez Recio.

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS, LITERATURA, LECTURA Y ESCRITURA

Este ámbito está centrado en temáticas tales como los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa, la literatura Infantil y juvenil para formar lectores literarios desde el aula, el fomento de la lectura y de la escritura artística-literaria en el aula, y el aprendizaje de la

composición escrita y las prácticas docentes para su enseñanza.

- Profesorado implicado: Ester Trigo Ibáñez; Susana Sánchez Rodríguez.

MÚSICA, EDUCACIÓN MUSICAL, CURRÍCULUM Y PRÁCTICA DOCENTE

Se desarrolla desde la educación musical en su relación con diferentes aspectos, tales como las TIC, el currículum musical. También comprende la enseñanza de la música en su vinculación con la práctica docente, y la música en relación con la cognición y las emociones.

Se centra también en la Musicoterapia en contextos educativos y comunitarios; desarrollo musical y aprendizaje; evaluación de contenidos y competencias; recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum, instrumentos y rúbricas de evaluación en educación musical; Innovación e investigación y la evaluación del desarrollo musical; los recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum, los recursos musicales en la atención a la diversidad, instrumentos y rúbricas de evaluación en educación musical y la educación musical inclusiva; Innovación e investigación y la evaluación del desarrollo musical.

- Profesorado implicado: Patricia Sabbatella Riccardi; Fernando Manuel Barrera Ramírez; Dácil González Mesa; José Manuel Gil De Gálvez.

MÉTODOS, INVESTIGACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA y EVALUACIÓN

Este ámbito temático está centrado en cuestiones vinculadas directamente con la Investigación y mejora educativa, la metodología de investigación en ciencias sociales, las técnicas e instrumentos para la investigación en ciencias sociales, y las tecnologías para la investigación y la evaluación.

- Profesorado implicado: Marisol Ibarra Saiz; Gregorio Rodríguez Gómez; Nicolás Ponce González.