

MÓDULO DE APLICACIÓN.

Asignatura: Trabajo de Fin de Máster. Curso 21-22

Coordinador: Manuel Cotrina García

Coordinadora del Módulo de Aplicación: Mónica López Gil

ÁMBITOS TEMÁTICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO

LÍNEAS DE TRABAJO DEL PROFESORADO DEL MÁSTER

PROFESORADO	LÍNEAS DE TRABAJO
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	<ul style="list-style-type: none">• Tecnología de la información y la comunicación en educación.• Comunicación y educación.
ARAGÓN NÚÑEZ, LOURDES	<ul style="list-style-type: none">• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
AZCÁRATE GODED, PILAR	<ul style="list-style-type: none">• Investigación en el conocimiento y desarrollo profesional del profesor de ciencias y de matemáticas.
BARRERA RAMÍREZ, FERNANDO MANUEL	<ul style="list-style-type: none">• TIC y Música. Recursos digitales para la Educación Musical.• Música populares en Andalucía como herramienta educativa.
BENÍTEZ GAVIRA, REMEDIOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención a la diversidad en educación infantil• Diseño Universal de Aprendizaje. Diseño para todas las personas.• Tecnología y Atención a la diversidad.• Educación inclusiva
CALVO GARCÍA, GUADALUPE	<ul style="list-style-type: none">• Las diversidades sexo-genéricas en los contextos educativos.
CARDEÑOSO DOMINGO, CHEMA	<ul style="list-style-type: none">• Educación matemática y elementos relevantes: sostenibilidad, gamificación, recursos TIC, metodología, evaluación, etc.
COTRINA GARCÍA, MANUEL	<ul style="list-style-type: none">• Educación inclusiva.• Fracaso, desenganche y abandono escolar.• Equidad e igualdad de oportunidades en educación.• Estrategias didácticas orientadas a la atención a la diversidad: trabajo cooperativo, trabajo por proyectos, Diseño Universal de Aprendizaje, etc.
CUBERO IBÁÑEZ, JAIONE	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación como aprendizaje y empoderamiento en Educación Superior.
DOMENECH VIDAL, ANA	<ul style="list-style-type: none">• Educación inclusiva (modelo, estrategias y herramientas)• Investigación en la formación docente actual• Metodologías activas en el aula
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	<ul style="list-style-type: none">• Didáctica de la Educación Infantil.• Género y educación.• Educación en el conflicto y la mediación.
GARCÍA GARCÍA, M ^o CARMEN	<ul style="list-style-type: none">• Construyendo equidad desde el Aprendizaje y Servicio, en contextos educativos formales y no formales.• Educación Inclusiva.

GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER	<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la Sostenibilidad: metodologías transformadoras y retos. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. • Educación al aire libre.
GOENECHEA PERMISÁN, CRISTINA	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural. Diversidad cultural en la escuela. • Formación del profesorado para educar en contextos interculturales. • Neoliberalismo y escuela. La evaluación externa de los centros y los alumnos.
GÓMEZ RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia. • Investigación del impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación. • Participación en los procesos de evaluación. • Evaluación democrática y colaborativa.
IBARRA SÁIZ, M ^a SOLEDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y formación en Educación Superior.
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a los sistemas de evaluación en el aula desde la perspectiva de la Educación para la Sostenibilidad. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. • Integración de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
JIMÉNEZ TENORIO, NATALIA	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
LÓPEZ GIL, MÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la sociedad Red. • La educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil. • La investigación digital en y sobre educación. • Desenganche escolar/fracaso escolar/abandono educativo. • Escuelas rurales.
PONCE GONZÁLEZ NICOLÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación como aprendizaje y empoderamiento en Educación Superior.
PIÑERO CHARLO, JOSÉ CARLOS	<ul style="list-style-type: none"> • Escenarios de aprendizaje gamificados para el desarrollo de la competencia matemática. • La gamificación educativa como oportunidad para la integración curricular. • Implementación efectiva de metodología STEAM para el desarrollo de la competencia matemática.
RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y formación en Educación Superior.
ROMÁN GARCÍA, SARA	<ul style="list-style-type: none"> • Educación musical y TIC. • La enseñanza musical y la práctica docente. • Música y cognición. • Currículo de música y educación musical.

	<ul style="list-style-type: none"> • Música y emociones.
ROMERO OLIVA, MANUEL FR.	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.
SABBATELLA RICCARDI, PATRICIA L.	<ul style="list-style-type: none"> • Música, inclusión educativa y comunitaria • Musicoterapia en contextos educativos y comunitarios. • Música e identidad • Música y calidad de vida • Desarrollo musical y aprendizaje • Evaluación en educación musical
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas para la educación literaria en contextos de aula. • Prácticas de enseñanza y aprendizaje de la escritura en las aulas. • Desarrollo de la oralidad formal en la escuela.
SERRANO DÍAZ, NOEMÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias profesionales para la gestión de Centros Educativos. • El Clima Escolar. • El Conflicto en el Ámbito Escolar.
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.
VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ANTONIO	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de Centros: Planes de Convivencia. • Organización de Centros: la Orientación en Educación Primaria.
VÁZQUEZ RECIO, ROSA	<ul style="list-style-type: none"> • Política educativa, educación pública y justicia social. • Escuelas rurales. • Género y Educación. • Dirección y organización escolares. • Desenganche escolar/fracaso escolar/abandono educativo.

ÁMBITOS TEMÁTICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM

INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES e INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA

Este ámbito temático está centrado en la Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza, Ciencias sociales y procesos de E-A de la Historia.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Natalia Jiménez Tenorio, Lourdes Aragón, Rocío Jiménez Fontana, Daniel David Martínez Romera, Sofía Rodríguez López.

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD:

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: José M^a Cardeñoso Domingo, Esther García González, Rocío Jiménez Fontana.

EDUCACIÓN, MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL

Este ámbito temático está centrado en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática escolar y el conocimiento profesional del profesor de matemáticas.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Pilar Azcárate Goded, José M^a Cardeñoso Domingo,

Rocío Jiménez Fontana y Esther García González.

INVESTIGACIÓN LÚDICA EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS EDUCATIVAS

Este ámbito temático se centra en el papel del principio de juego para la educación científica y matemática: Ciencias y Matemáticas recreativas, gamificación y juegos, TIC y matemáticas, entre otros, podrían ser alguna de las concreciones posibles.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: José M^a Cardeñoso.

EVALUACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la utilización de las evaluaciones institucionales oficiales, la evaluación formativa en el aula, la evaluación y el aprendizaje, la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumnado, la evaluación de competencias, la evaluación participativa, instrumentos de evaluación, el estudio de la participación en los procesos de evaluación, la evaluación democrática y colaborativa, la evaluación desde una perspectiva sostenible. Se añade aquí la evaluación del área de Música Desarrollo musical y aprendizaje.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rocío Jiménez Fontana, Cristina Goenechea Permisán, Gregorio Rodríguez Gómez, Marisol Ibarra, Miguel Ángel Gómez, Jaione Cubero, Nicolás Ponce González, Patricia Leonor Sabbatella Riccardi.

EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva, educar para la sostenibilidad (procedimientos y estrategias) y las relaciones entre educación, identidad, género y ciudadanía crítica y democrática; igualmente contempla el estudio de la equidad, la igualdad de oportunidades y los procesos de exclusión en educación tanto en contextos reglados como en ámbitos educativos no formales, así como el trabajo cooperativo, aprendizaje y servicio y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Mayka García García, Manuel Cotrina García, Rosa Vázquez, Guadalupe Calvo, Remedios Benítez Gavira, Ana Domenech.

DESENGANCHE ESCOLAR/FRACASO ESCOLAR/ABANDONO EDUCATIVO

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Mayka García García, Manuel Cotrina García, Rosa Vázquez, Mónica López Gil.

GÉNERO Y EDUCACIÓN

Este ámbito temático aborda las diferentes dimensiones de la educación y de las escuelas desde una perspectiva de género. Igualmente se contempla la atención a la diversidad de género en la escuela.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Beatriz Gallego Noche, Guadalupe Calvo García, Rosa Vázquez Recio.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL, INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Este ámbito temático, como indica su propia denominación, está centrado en la educación intercultural y diversidad cultural en la escuela, por una parte, y por otra, en la Inmigración en el contexto educativo.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rafael Ángel Jiménez Gámez, Cristina Goenechea Permisán.

EDUCACIÓN EN EL CONFLICTO Y LA MEDIACIÓN

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Beatriz Gallego Noche y Noemí Serrano Díaz.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS DIGITALES

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el análisis de la educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil, la seguridad digital y menores, el análisis del uso de redes sociales en los centros escolares, el planteamiento y análisis de metodologías, estrategias e instrumentos participativos en la Web 2.0 en el contexto educativo, las tecnologías digitales aplicadas a la educación, las aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia, el impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las tecnologías digitales y los medios de comunicación, la tecnología de la información y la comunicación en educación, el estudio de la comunicación y educación.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Víctor Amar, Miguel Ángel Gómez, Mónica López, Remedios Benítez.

DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

Este ámbito está centrado en cuestiones que tienen que ver con el estudio de las competencias profesionales para la gestión de centros educativos, la acción tutorial en el marco de la organización escolar, los planes de convivencia, la orientación en Educación Primaria, la dirección de centros y la micropolítica escolar.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rosa Vázquez Recio, Antonio Vázquez González, Noemí Serrano Díaz.

ESCUELAS RURALES y EDUCACIÓN PÚBLICA

Este ámbito temático está centrado en el estudio de las diferentes dimensiones macropolíticas y micropolíticas de las escuelas en el contexto rural y su papel en el cumplimiento del bien común.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rosa Vázquez Recio, Mónica López Gil.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Este ámbito está centrado en la investigación sobre la formación del profesorado.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Pilar Azcárate Goded, Cristina Goenechea Permisán, José M^a Cardeñoso Domingo, Beatriz Gallego Noche.

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS, LITERATURA, LECTURA, ESCRITURA Y MÚSICA

Este ámbito está centrado en temáticas tales como los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa, la literatura Infantil y juvenil para formar lectores literarios desde el aula, el fomento de la lectura y de la escritura artística-literaria en el aula, y el aprendizaje de la composición escrita y las prácticas docentes para su enseñanza.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Manuel Fr. Romero Oliva, Ester Trigo Ibáñez, Susana Sánchez Rodríguez.

MÚSICA, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y COMUNITARIA

Este ámbito está centrado en la Musicoterapia en contextos educativos y comunitarios; desarrollo musical y aprendizaje; evaluación de contenidos y competencias; recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum, instrumentos y rúbricas de evaluación en educación musical; Innovación e investigación y la evaluación del desarrollo musical; los recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum, los recursos musicales en la

atención a la diversidad, instrumentos y rúbricas de evaluación en educación musical y la educación musical inclusiva; Innovación e investigación y la evaluación del desarrollo musical.

- Docente que trabaja estas cuestiones: Patricia Sabbatella Riccardi

EDUCACIÓN MUSICAL, CURRÍCULUM Y PRÁCTICA DOCENTE

Este ámbito se desarrolla desde la educación musical en su relación con diferentes aspectos, tales como las TIC, el currículum musical. También comprende la enseñanza de la música en su vinculación con la práctica docente, y la música en relación con la cognición y las emociones.

- Docente que trabaja estas cuestiones: Sara Román García, Fernando Manuel Barrera Ramírez.

MÉTODOS, INVESTIGACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA y EVALUACIÓN

Este ámbito temático está centrado en cuestiones vinculadas directamente con la Investigación y mejora educativa, la metodología de investigación en ciencias sociales, las técnicas e instrumentos para la investigación en ciencias sociales, y las tecnologías para la investigación y la evaluación.

- Profesorado que trabaja estas cuestiones: Gregorio Rodríguez Gómez, Marisol Ibarra.