

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL
ASIGNATURA	CIENCIA Y MATEMÁTICA RECREATIVA
CÓDIGO	1170103
COORDINACIÓN	José M ^a Cardeñoso
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD02 -Prácticas, seminarios y problemas	22	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se sustituye las prácticas empíricas por el visionado de videos Como herramientas se utilizarán: Adobe Connet y Big Blue Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
MD11- Actividades formativas de tutorías	1	
MD12- Actividades de EVALUACIÓN	1	Protocolo auto-reflexivo y crítico de la materia (entrega en campus) Se establecen diferentes actividades (ver cuadro) y unas horquillas de ponderación que, con suficiente antelación al examen final, se cerrarán, concretándose el porcentaje.
MD13- Otras actividades	21	No hay modificación
MD10 -Actividades formativas no presenciales	52	No hay modificación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación aula	(0 a 40) %	Asistencia virtual del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	(0 a 40) %
SE2. Actividades Prácticas de aula	(10 a 40) %	Las previstos presenciales no son factibles y se han añadido el visionado de videos alternativos	(10 a 20) %
SE3. Actividades de seguimiento en campus virtual	(5 a 20) %	Se han mantenido los previstos	(5 a 20) %
SE4. Lectura de monografías y ejercicios sobre el mismo	(5 a 20) %	Se han mantenido los previstos	(5 a 20) %
SE6. Exposiciones orales	(20 a 50) %	Se mantiene lo previsto, aunque estas se realizarán virtualmente con soporte de presentaciones y/o videos	(20 a 50) %
Prueba final (evaluación global)	100 %	En caso de no poder realizarse presencialmente la evaluación global se realizará una prueba online que podrá consistir en: en una tarea abierta en el campus virtual a desarrollar en un tiempo determinado; realización de un trabajo individual; colección de actividades u otros formatos equivalentes en tiempos establecidos. Todo ello usando el campus virtual y/o aplicaciones que lo permitan.	100 %

TUTORIAS	Las tutorías se llevarán a cabo a través de videoconferencia en el mismo horario establecido anteriormente, o a través de seguimiento por correo electrónico.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se publicarán desglosadas en el campus virtual a excepción de la nota final de la asignatura, la cual deberá ser consultada por los alumnos en las actas provisionales. La revisión de las calificaciones se llevará a cabo a través del mismo procedimiento anterior, pero en formato online.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos