

MÓDULO DE APLICACIÓN

Asignatura: Trabajo de Fin de Máster. Curso 19-20

Coordinador del Máster: Manuel Cotrina García

Coordinador del Módulo de Aplicación: Mónica López Gil

ÁMBITOS TEMÁTICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO

LÍNEAS DE TRABAJO DEL PROFESORADO DEL MÁSTER

PROFESORADO	LÍNEAS DE TRABAJO
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	• Tecnología de la información y la comunicación en educación. • Comunicación y educación.
ARAGÓN NÚÑEZ, LOURDES	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
AZCÁRATE GODED, PILAR	• Investigación en el conocimiento y desarrollo profesional del profesor de ciencias y de matemáticas.
BENÍTEZ GAVIRA, REMEDIOS	• Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje en cuentos para educación Infantil
CALVO GARCÍA, GUADALUPE	• La diversidad de género y afectivo-sexual en los contextos educativos.
CARDEÑOSO DOMINGO, CHEMA	• Gamificación y juegos en educación matemática.
COTRINA GARCÍA, MANUEL	• Procesos y contextos educativos inclusivos. • Equidad e igualdad de oportunidades en educación. • Desenganche, fracaso y abandono escolar temprano. • Estrategias didácticas inclusivas. • Trabajo Cooperativo y Diseño Universal de Aprendizaje.
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	• Educación infantil. • La diversidad de género y afectivo-sexual en la escuela. • Educación en el conflicto y la mediación.
GARCÍA GARCÍA, M ^º CARMEN	• Construyendo equidad desde el Aprendizaje y Servicio, en contextos educativos formales y no formales. • Educación Inclusiva.
GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER	• Educación para la Sostenibilidad: metodologías transformadoras y retos. • Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.
GARCÍA VALLINA, EULOGIO	• Análisis de la exclusión y de las oportunidades Socioeducativas. • Enseñanza, currículum y profesorado. • Educación, identidad y ciudadanía democrática. • Educación para la paz y los derechos humanos. • Educación y cultura de paz.
GOENECHEA PERMISÁN, CRISTINA	• Educación intercultural. Diversidad cultural en la escuela. • Formación del profesorado para educar en contextos interculturales. • Neoliberalismo y escuela. La evaluación externa de los centros y los alumnos.
GÓMEZ RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia.

	• Investigación del impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación. • Participación en los procesos de evaluación. • Evaluación democrática y colaborativa.
IBARRA SÁIZ, M ^a SOLEDAD	• Evaluación y formación en Educación Superior. • Investigación en evaluación educativa. • Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. • Análisis avanzado de datos en Ciencias Sociales.
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	• Estudio de la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumno. • Aproximación a los elementos claves de la evaluación desde una perspectiva sostenible. • Investigación en el conocimiento y desarrollo profesional del profesor de ciencias y de matemáticas.
JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL ÁNGEL	• Educación intercultural. • Inmigración y educación. • Ciudad educadora.
JIMÉNEZ TENORIO, NATALIA	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
LÓPEZ GIL, MÓNICA	• Las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la sociedad de la información y el conocimiento. • La educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil. • La investigación digital en y sobre educación. • Desenganche escolar/fracaso escolar/abandono educativo.
MARTÍNEZ ROMERA, DANIEL DAVID	• Diseño y desarrollo curricular en CCSS (Identificación/diagnóstico de dificultades, elaboración y evaluación de prototipos, Incorporación de las TIC...). • Contexto de las CCSS (Valores, Epistemología, Ideología, Género, Ámbitos Culturales, Relación con otros conocimientos, Evolución de la Disciplina). • Caracterización y desarrollo de la profesionalidad docente del profesorado de CCSS (Análisis de la formación inicial, práctica docente, toma de decisiones, concepción y percepción, coherencia teoría/práctica, hechos sociales y práctica docente, formación permanente). • Concepciones de las CCCSS entre el alumnado y evaluación de aprendizajes (representaciones e interiorización de conceptos y valores, comparaciones disciplinares, afectividad y aprendizaje, actitudes del alumnado, transferencia del conocimiento a la vida cotidiana).
MORENO VERDULLA, ANTONIO	• Literatura Infantil y Juvenil para formar lectores literarios desde el aula. • Fomento de la lectura y de la escritura artística- literaria en el aula.
OLIVA MARTÍNEZ, JOSÉ MARÍA	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.
PÉREZ RÍOS, JUAN	• Uso/utilización de las evaluaciones

	institucionales oficiales • Estudio descriptivo sobre la evaluación formativa en el aula.
RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO	• Evaluación y formación en Educación Superior. • Investigación en evaluación educativa. • Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. • Análisis avanzado de datos en Ciencias Sociales.
ROMÁN GARCÍA, SARA	• Educación musical y TIC. • La enseñanza musical y la práctica docente. • Música y cognición. • Currículo de música y educación musical. • Música y emociones.
RODRÍGUEZ LOPEZ SOFÍA	• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de la Historia
ROMERO OLIVA, MANUEL FR.	• Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.
SABBATELLA RICCARDI, PATRICIA L.	• Recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del Currículum. • Recursos musicales en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales. • Educación musical inclusiva: Innovación e investigación. • Evaluación del desarrollo musical.
SÁNCHEZ CALLEJA, LAURA DE LAS FLORES	• Introducción de la Educación Emocional en las aulas.
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	• Prácticas de enseñanza y aprendizaje de la escritura en las aulas. • Calidad de los textos escritos por aprendices en los distintos niveles educativos. • Desarrollo de la oralidad formal en la escuela.
SERRANO DÍAZ, NOEMÍ	• Competencias profesionales para la gestión de Centros Educativos. • El Clima Escolar. • El Conflicto en el Ámbito Escolar.
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	• Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa.
VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ANTONIO	• Organización de Centros: Planes de Convivencia. • Organización de Centros: la Orientación en Educación Primaria.
VÁZQUEZ RECIO, ROSA	• Dirección y organización escolares. • Escuelas rurales y educación pública. • Género y Educación. • Desenganche escolar/fracaso escolar/abandono educativo.

ÁMBITOS TEMÁTICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM

El Trabajo de Fin de Máster está relacionado con los contenidos de las asignaturas y/o con las competencias del Máster. A continuación, se presenta la relación de los ámbitos temáticos en los que se han de encuadrar y desarrollar los TFM. Por otra parte, los ámbitos temáticos no son excluyentes entre sí, de tal manera que el tema de un TFM podrá compartir, por el asunto de estudio, dos ámbitos temáticos. Finalmente, en cada ámbito temático se indica el profesorado que trabaja en cada uno de ellos.

INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Este ámbito temático está centrado en la Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.

- Profesorado: José M^a Oliva Martínez, Natalia Jiménez Tenorio, Lourdes Aragón, Rocío Jiménez Fontana, Esther García González.

EDUCACIÓN, MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL

Este ámbito temático está centrado en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática escolar y el conocimiento profesional del profesor de matemáticas.

- Profesorado: Pilar Azcárate Goded, José M^a Cardeñoso Domingo, Rocío Jiménez Fontana y Esther García González.

INVESTIGACIÓN LÚDICAS EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS EDUCATIVAS

Este ámbito temático se centra en el papel del principio de juego para la educación científica y matemática: Ciencias y Matemáticas recreativas, gamificación y juegos, podrían ser alguna de las concreciones posibles.

- Profesorado: José M^a Cardeñoso, José M^a Oliva Martínez

EVALUACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la utilización de las evaluaciones institucionales oficiales, la evaluación formativa en el aula, la evaluación y el aprendizaje, la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumnado, la evaluación de competencias, la evaluación participativa, instrumentos de evaluación, el estudio de la participación en los procesos de evaluación, la evaluación democrática y colaborativa, la evaluación desde una perspectiva sostenible.

- Profesorado: Rocío Jiménez Fontana, Juan Pérez Ríos, Cristina Goenechea Permisán, Gregorio Rodríguez Gómez, Marisol Ibarra, Beatriz Gallego Noche, Miguel Ángel Gómez.

EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva, educar para la sostenibilidad (procedimientos y estrategias) y las relaciones entre educación, identidad, género y ciudadanía crítica y democrática; igualmente contempla el estudio de la equidad, la igualdad de oportunidades y los procesos de exclusión en educación tanto en contextos reglados como en ámbitos educativos no formales, así como el trabajo cooperativo y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), y la educación emocional dentro del aula.

- Profesorado: Esther García González, Mayka García García, Manuel Cotrina García, Eulogio García Vallina, Rosa Vázquez, Guadalupe Calvo, Laura de las Flores Sánchez Calleja.

GÉNERO Y EDUCACIÓN

Este ámbito temático aborda las diferentes dimensiones de la educación y de las escuelas desde una perspectiva de género. Igualmente se contempla la atención a la diversidad de género en la escuela.

- Profesorado: Beatriz Gallego Noche, Guadalupe Calvo García, Rosa Vázquez Recio.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL, INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Este ámbito temático, como indica su propia denominación, está centrado en la educación intercultural y diversidad cultural en la escuela, por una parte, y por otra, en la Inmigración en el contexto educativo.

- Profesorado: Rafael Ángel Jiménez Gámez, Cristina Goenechea Permisán.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS DIGITALES

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el análisis de la educación mediática y digital en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil, la seguridad digital y menores, el análisis del uso de redes sociales en los centros escolares, el planteamiento y análisis de metodologías, estrategias e instrumentos participativos en la Web 2.0 en el contexto educativo, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, las aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia, el impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación, la tecnología de la información y la comunicación en educación, el estudio de la comunicación y educación.

- Profesorado: Víctor Amar, Miguel Ángel Gómez, Mónica López, Remedios Benítez.

CULTURA DE PAZ Y EDUCACIÓN

Este ámbito está centrado en la educación para la paz y los derechos humanos, y en la educación y cultura de paz.

- Profesorado: Eulogio García Vallina, Beatriz Gallego Noche.

DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

Este ámbito está centrado en cuestiones que tienen que ver con el estudio de las competencias profesionales para la gestión de centros educativos, la acción tutorial en el marco de la organización escolar, los planes de convivencia, la orientación en Educación Primaria, la dirección de centros y la micropolítica escolar.

- Profesorado: Rosa Vázquez Recio, Antonio Vázquez González, Noemí Serrano Díaz.

ESCUELAS RURALES y EDUCACIÓN PÚBLICA

Este ámbito temático está centrado en el estudio de las diferentes dimensiones macropolíticas y micropolíticas de las escuelas en el contexto rural y su papel en el cumplimiento del bien común.

- Profesorado: Rosa Vázquez Recio

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Este ámbito está centrado en la investigación sobre la formación del profesorado.

- Profesorado: Pilar Azcárate Goded, Cristina Goenechea Permisán, Beatriz Gallego Noche, José M^a Cardeñoso Domingo

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS, LITERATURA, LECTURA, ESCRITURA Y MÚSICA

Este ámbito está centrado en temáticas tales como los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa, la literatura Infantil y juvenil para formar lectores literarios desde el aula, el fomento de la lectura y de la escritura artística-literaria en el aula, y el aprendizaje de la composición escrita y las prácticas docentes para su enseñanza.

- Profesorado del Máster implicado en este ámbito: Manuel Fr. Romero Oliva, Esther Trigo Ibáñez, Antonio Moreno Verdulla, Susana Sánchez Rodríguez, Patricia Sabbatella Riccardi

EDUCACIÓN MUSICAL INCLUSIVA

Este ámbito está centrado en los recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum, los recursos musicales en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, instrumentos y rúbricas de evaluación en educación musical y la educación musical inclusiva: Innovación e investigación y la evaluación del desarrollo musical.

- Profesorado: Patricia Sabbatella Riccardi

EDUCACIÓN MUSICAL, CURRÍCULUM Y PRÁCTICA DOCENTE

Este ámbito se desarrolla desde la educación musical en su relación con diferentes aspectos, tales como las TIC, el currículum musical. También comprende la enseñanza de la música en su vinculación con la práctica docente, y la música en relación con la cognición y las emociones.

- Profesorado: Sara Román García

MÉTODOS, INVESTIGACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA

Este ámbito temático está centrado en cuestiones vinculadas directamente con la Investigación y mejora educativa, la metodología de investigación en ciencias sociales, las técnicas e instrumentos para la investigación en ciencias sociales, y las tecnologías para la investigación y la evaluación.

- Profesorado: Gregorio Rodríguez Gómez, Marisol Ibarra, Beatriz Gallego Noche.

INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA

Este ámbito desarrolla trabajos relacionados con la didáctica de la Historia y Ciencias Sociales en las distintas etapas trabajadas.

- Profesorado: Rodríguez López Sofía