

MÓDULO DE APLICACIÓN.

Asignatura: Trabajo de Fin de Máster. Curso 17-18

Coordinadora: Rosa Vázquez

Coordinador del Módulo: Manuel Cotrina

ÁMBITOS TEMÁTICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO

LINEAS DE TRABAJO DEL PROFESORADO DEL MÁSTER

PROFESORADO	LÍNEAS DE TRABAJO
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	<ul style="list-style-type: none">• Tecnología de la información y la comunicación en educación• Comunicación y educación
ARAGÓN NÚÑEZ, LOURDES	<ul style="list-style-type: none">• Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza
BENÍTEZ GAVIRA, REMEDIOS	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje en cuentos para educación Infantil
CALVO GARCÍA, GUADALUPE	<ul style="list-style-type: none">• La diversidad de género y afectivo-sexual en los contextos educativos.
COTRINA GARCÍA, MANUEL	<ul style="list-style-type: none">• Procesos y contextos educativos inclusivos.• Equidad e igualdad de oportunidades en educación.• Trabajo cooperativo.• Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	<ul style="list-style-type: none">• Género y Educación• Educación y cultura de paz• Participación en los procesos de evaluación en Educación Infantil y Primaria• Investigación de prácticas innovadoras en Educación Infantil y Primaria
GARCÍA GARCÍA, M ^o CARMEN	<ul style="list-style-type: none">• Construyendo equidad desde el Aprendizaje y Servicio, en contextos educativos formales y no formales• Educación Inclusiva
GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda y Diseño de estrategias educativas, transformadoras, para un mundo más sostenible• Educar para la Sostenibilidad: procedimientos y estrategias• Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y la matemática escolar
GARCÍA VALLINA, EULOGIO	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de la exclusión y de las oportunidades socioeducativas• Enseñanza, currículum y profesorado• Educación, identidad y ciudadanía democrática• Educación para la paz y los derechos humanos

	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y cultura de paz
GOENECHEA PERMISÁN, CRISTINA	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural. Diversidad cultural en la escuela • Formación del profesorado para educar en contextos interculturales • Neoliberalismo y escuela. La evaluación externa de los centros y los alumnos
GÓMEZ RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia • Investigación del impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación • Participación en los procesos de evaluación • Evaluación democrática y colaborativa
IBARRA SÁIZ, M ^a SOLEDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y formación en Educación Superior • Evaluación como aprendizaje y empoderamiento • Métodos de Investigación en Ciencias Sociales • Análisis avanzado de datos en Ciencias Sociales
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	<ul style="list-style-type: none"> • Uso/utilización de las evaluaciones institucionales oficiales • Estudio descriptivo sobre la evaluación formativa en el aula • Estudio de la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumno • Aproximación a los elementos claves de la evaluación desde una perspectiva sostenible • Educar para la Sostenibilidad: procedimientos, estrategias y evaluación • Investigación en el conocimiento y desarrollo profesional del profesor de ciencias y de matemáticas
JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL ÁNGEL	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural • Inmigración y educación
JIMÉNEZ TENORIO, NATALIA	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza
LÓPEZ GIL, MÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. • Las competencias digitales (e-competencias) y educación en medios del alumnado del Grado de Educación Primaria o del profesorado de Educación Primaria.
MORENO VERDULLA, ANTONIO	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Infantil y Juvenil para formar lectores literarios desde el aula • Fomento de la lectura y de la escritura artística-literaria en el aula

OLIVA MARTÍNEZ, JOSÉ MARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza
PÉREZ RÍOS, JUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Uso/utilización de las evaluaciones institucionales oficiales • Estudio descriptivo sobre la evaluación formativa en el aula • Estudio de la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumno • Aproximación a los elementos claves de la evaluación desde una perspectiva sostenible
RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y formación en Educación Superior • Evaluación como aprendizaje y empoderamiento • Métodos de Investigación en Ciencias Sociales • Análisis avanzado de datos en Ciencias Sociales
ROMÁN GARCÍA, SARA	<ul style="list-style-type: none"> • Educación musical y TIC • La enseñanza musical y la práctica docente • Música y cognición • Currículo de música y educación musical • Música y emociones
ROMERO OLIVA, MANUEL FR.	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa
SABBATELLA RICCARDI, PATRICIA L.	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum • Recursos musicales en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales • Educación musical inclusiva: Innovación e investigación • Evaluación del desarrollo musical
SÁNCHEZ CALLEJA, LAURA DE LAS FLORES	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción de la Educación Emocional en las aulas de Educación Primaria.
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de enseñanza y aprendizaje de la escritura en las aulas • Calidad de los textos escritos por aprendices en los distintos niveles educativos
SERRANO DÍAZ, NOEMÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias profesionales para la gestión de Centros Educativos
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa
VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ANTONIO	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de Centros: la acción tutorial • Organización de Centros: Planes de Convivencia • Organización de Centros: la Orientación en Educación Primaria
VÁZQUEZ RECIO, ROSA	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y organización escolares

	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas rurales y educación pública • Género y Educación • Desenganche escolar
--	---

ÁMBITOS TEMÁTICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM

El Trabajo de Fin de Máster está relacionado con los contenidos de las asignaturas y/o con las competencias del Máster. A continuación se presenta la relación de los ámbitos temáticos en los que se han de encuadrar y desarrollar los TFM. Por otra parte, los ámbitos temáticos no son excluyentes entre sí, de tal manera que el tema de un TFM podrá compartir, por el asunto de estudio, dos ámbitos temáticos. Finalmente, en cada ámbito temático se indica el profesorado que trabaja en cada uno de ellos.

- **INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

Este ámbito temático está centrado en la Investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: José M^a Oliva Martínez, Natalia Jiménez Tenorio, Lourdes Aragón, Rocío Jiménez Fontana, Esther García González.

- **EDUCACIÓN, MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL**

Este ámbito temático está centrado en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática escolar y el conocimiento profesional del profesor de matemáticas.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rocío Jiménez Fontana, Esther García González.

- **EVALUACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la utilización de las evaluaciones institucionales oficiales, la evaluación formativa en el aula, la evaluación y el aprendizaje, la incidencia de la evaluación en el sistema de valores del alumnado, la evaluación de competencias, la evaluación participativa, instrumentos de evaluación, el estudio de la participación en los procesos de evaluación, la evaluación democrática y colaborativa, la evaluación desde una perspectiva sostenible.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rocío Jiménez Fontana, Juan Pérez Ríos, Cristina Goenechea Permisán, Gregorio Rodríguez Gómez, Marisol Ibarra, Beatriz Gallego Noche, Miguel Ángel Gómez.

- **EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD**

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva, educar para la sostenibilidad (procedimientos y estrategias) y las relaciones entre educación, identidad, género y ciudadanía crítica y democrática; igualmente contempla el estudio de la equidad, la igualdad de oportunidades y los procesos de exclusión en educación tanto en contextos reglados como en ámbitos educativos no formales, así como el trabajo cooperativo y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), y la educación emocional dentro del aula.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Esther García González, Mayka García García, Manuel Cotrina García, Eulogio García Vallina, Rosa Vázquez, Guadalupe Calvo, Laura de las Flores Sánchez Calleja.

- **GÉNERO Y EDUCACIÓN**

Este ámbito temático aborda las diferentes dimensiones de la educación y de las escuelas desde una perspectiva de género. Igualmente se contempla la atención a la diversidad de género en la escuela.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Beatriz Gallego Noche, Guadalupe Calvo García, Rosa Vázquez Recio.

- **EDUCACIÓN INTERCULTURAL, INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL**

Este ámbito temático, como indica su propia denominación, está centrado en la educación intercultural y diversidad cultural en la escuela, por una parte, y por otra, en la Inmigración en el contexto educativo.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rafael Ángel Jiménez Gámez, Cristina Goenechea Permisán.

- **TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS DIGITALES**

Este ámbito temático aborda cuestiones que tienen que ver con las TIC y las TAC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el análisis de las competencias digitales (e-competencias) y educación en medios del profesorado de educación Primaria, la seguridad digital y menores, el análisis del uso de redes sociales en los centros escolares, el planteamiento y análisis de metodologías, estrategias e instrumentos participativos en la Web 2.0 en el contexto educativo, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, las aplicaciones innovadoras, creatividad y desarrollo de material multimedia, el impacto e implicaciones socioeducativas del uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación, la tecnología de la información y la comunicación en educación, el estudio de la comunicación y educación.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Víctor Amar, Miguel Ángel Gómez, Mónica López, Remedios Benítez.

- **CULTURA DE PAZ Y EDUCACIÓN**

Este ámbito está centrado en la educación para la paz y los derechos humanos, y en la educación y cultura de paz.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Eulogio García Vallina, Beatriz Gallego Noche.

- **DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Este ámbito está centrado en cuestiones que tienen que ver con el estudio de las competencias profesionales para la gestión de centros educativos, la acción tutorial en el marco de la organización escolar, los planes de convivencia, la orientación en Educación Primaria, la dirección de centros y la micropolítica escolar.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rosa Vázquez Recio, Antonio Vázquez González, Noemí Serrano Díaz.

- **ESCUELAS RURALES y EDUCACIÓN PÚBLICA**

Este ámbito temático está centrado en el estudio de las diferentes dimensiones macropolíticas y micropolíticas de las escuelas en el contexto rural y su papel en el cumplimiento del bien común.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Rosa Vázquez Recio

- **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Este ámbito está centrado en la investigación sobre la formación del profesorado.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Pilar Azcárate Goded, Cristina Goenechea Permisán, Beatriz Gallego Noche, José M^a Cardeñoso Domingo

- **PROYECTOS LINGÜÍSTICOS, LITERATURA, LECTURA, ESCRITURA Y MÚSICA**

Este ámbito está centrado en temáticas tales como los proyectos lingüísticos de centro y su repercusión en la mejora de la práctica educativa, la literatura Infantil y juvenil para formar lectores literarios desde el aula, el fomento de la lectura y de la escritura artística-literaria en el aula, y el aprendizaje de la composición escrita y las prácticas docentes para su enseñanza.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Manuel Fr. Romero Oliva, Esther Trigo Ibáñez, Antonio Moreno Verdulla, Susana Sánchez Rodríguez, Patricia Sabbatella Riccardi

- **EDUCACIÓN MUSICAL INCLUSIVA**

Este ámbito está centrado en los recursos musicales para la enseñanza integrada de contenidos en las diferentes áreas del currículum, los recursos musicales en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, instrumentos y rúbricas de evaluación en educación musical y la educación musical inclusiva: Innovación e investigación y la evaluación del desarrollo musical.

Docente que trabaja estas cuestiones: Patricia Sabbatella Riccardi

- **EDUCACIÓN MUSICAL, CURRÍCULUM Y PRÁCTICA DOCENTE**

Este ámbito se desarrolla desde la educación musical en su relación con diferentes aspectos, tales como las TIC, el currículum musical. También comprende la enseñanza de la música en su vinculación con la práctica docente, y la música en relación con la cognición y las emociones.

Docente que trabaja estas cuestiones: Sara Román García

- **MÉTODOS, INVESTIGACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA**

Este ámbito temático está centrado en cuestiones vinculadas directamente con la investigación y mejora educativa, la metodología de investigación en ciencias sociales, las técnicas e instrumentos para la investigación en ciencias sociales, y las tecnologías para la investigación y la evaluación.

Profesorado que trabaja estas cuestiones: Gregorio Rodríguez Gómez, Marisol Ibarra, Beatriz Gallego Noche.